



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 4.160, DE 18 DE AGOSTO DE 2011**

Altera o Art. 8º e os Anexos da Resolução n. 3.942, de 3 de fevereiro de 2010 - CONSEPE, que aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, do *Campus* Universitário de Bragança.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão ordinária realizada em 25.05.2011, e em conformidade com os autos do Processo n. 010186/2011 – UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Bragança, promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O :**

**Art. 1º** Ficam alterados o caput do art. 8º e os incisos de I a IV da Resolução n. 3.942/2010 - CONSEPE, que passam a vigorar com a seguinte redação:

*Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.015 (três mil e quinze) horas, assim distribuídas:*

*I – 1.980 (mil, novecentas e oitenta) horas de Conteúdos Específicos da Matemática pura, aplicada e da educação matemática;*

*II – 210 (duzentas e dez) horas de Atividades Complementares;*

*III – 405 (quatrocentas e cinco) horas de Estágio Curricular Supervisionado;*

*IV – 420 (quatrocentas e vinte) horas de Prática Pedagógica.*

**Art. 2º** Ficam revogados os Anexos I, II, III, IV, V e VI da Resolução citada no artigo anterior, que passam a vigorar na forma dos Anexos I, II e III da presente Resolução.

**Art. 3º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 18 de agosto de 2011.

**CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY**

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **ANEXO I**

### **ATIVIDADES CURRICULARES POR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

As competências e habilidades constantes no projeto são as seguintes:

**A.** Pensamento heurístico competente: capacidade de encaminhar soluções de problemas e explorar situações, relações, conjecturas, argumentar e avaliar. Capacidade de formular problemas.

**B.** Domínio dos raciocínios algébrico, geométrico e combinatório de modo a poder argumentar com clareza e objetividade dentro desses contextos cognitivos. Ou seja, os alunos devem desenvolver capacidade dedutiva com sistemas axiomáticos, percepção geométrico-espacial, capacidade de empregar ensaio e erro como procedimento de busca de soluções e segurança na abordagem de problemas de contagem.

**C.** Capacidade de contextualizar e inter-relacionar conceitos e propriedades matemáticas, bem como de utilizá-los em outras áreas do conhecimento e em aplicações variadas. Em especial poder interpretar matematicamente situações ou fenômenos que emergem de outras áreas do conhecimento ou de situações reais.

**D.** Visão histórica e crítica da Matemática, tanto no seu estado atual como nas várias fases da sua evolução que lhe permita tomar decisões sobre a importância relativa dos vários tópicos tanto no interior da ciência matemática como para a aprendizagem significativa do estudante da escola fundamental e média.

**E.** Domínio dos conteúdos básicos de matemática, estatística, informática, física e pedagogia constantes no currículo mínimo do curso de matemática. É importante ressaltar que estes foram pensados de modo a garantir, não só os objetivos já propostos, como também propiciar o necessário distanciamento e visão abrangente de conteúdos além daqueles que deverão ser ministrados na escola fundamental e média.

**F.** Capacidade de utilização em sala de aula de novas tecnologias como vídeo, áudio, computador, internet entre outros.

**G.** Capacidade de desenvolver projetos, avaliar livros textos, softwares educacionais e outros materiais didáticos. Capacidade de organizar cursos, planejar ações de ensino e aprendizagem de matemática.

**H.** Conhecimento dos processos de construção do conhecimento matemático, próprios da criança e do adolescente.

**I.** Capacidade de interação e intervenção na estrutura escolar vigente no país.

**J.** Conhecimento das propostas ou parâmetros curriculares, bem como das diversas visões pedagógicas vigentes. Poder formular a sua própria concepção diante das correntes existentes.

❖ **Correspondência das Competências e Habilidades com as atividades curriculares**

Competências e Habilidades	Atividades Curriculares
A	Laboratórios de Ensino.
B	Vetores e Geometria, Geometria Plana, Análise Combinatória e Álgebra Linear,
C	Cálculo Diferencial e Integral I, II, III e IV, Física Fundamental I e III.
D	Metodologia do Ensino de Matemática e Evolução da Matemática.
E	Matemática Básica I e II, Estatística.
F	Informática no Ensino da Matemática. Laboratórios de Ensino.
G	Metodologia do Ensino de Matemática e Metodologia do Trabalho Científico em Matemática.
H	Construções Geométricas, Estágio Curricular Supervisionado e Psicologia da Educação.
I	Introdução à Educação e Estágio Curricular Supervisionado.
J	Didática Geral, Introdução à Educação e Estágio Curricular Supervisionado.

**ANEXO II**  
**PERCURSO E CONTABILIDADE ACADÊMICA**

ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO	CRÉDITOS			CH
	Teoria	Prática	Total	
<b>1º PERÍODO</b>				
Matemática Básica I	04	–	04	60
Computação Básica	04	–	04	60
Vetores e Geometria Analítica	04	–	04	60
Inglês Básico	04	–	04	60
Laboratório de Ensino em Matemática Básica I	–	02	02	30
Lab. de Ensino em Vetores e Geo. Analítica	–	02	02	30
<b>Subtotal:</b>	<b>16</b>	<b>04</b>	<b>20</b>	<b>300</b>
<b>2º PERÍODO</b>				
Geometria Plana	04	–	04	60
Língua Portuguesa	04	–	04	60
Introdução à Educação	02	02	04	60
Matemática Básica II	04	–	04	60
Lógica Matemática	04	–	04	60
Laboratório de Ensino em Geometria Plana	–	02	02	30
Laboratório de Ensino em Matemática Básica II	–	02	02	30
<b>Subtotal:</b>	<b>18</b>	<b>06</b>	<b>24</b>	<b>360</b>
<b>3º PERÍODO</b>				
Cálculo Diferencial e Integral I	04	–	04	60
Álgebra Linear Elementar	04	–	04	60
Psicologia da Educação	02	02	04	60
Informática no Ensino da Matemática	04	–	04	60
Laboratório de Ensino de Cálculo I	–	02	02	30
Laboratório de Ensino de Álgebra Linear Elementar	–	02	02	30
<b>Subtotal:</b>	<b>14</b>	<b>06</b>	<b>20</b>	<b>300</b>
<b>4º PERÍODO</b>				
Cálculo Diferencial e Integral II	04	–	04	60
Construções Geométricas	04	–	04	60
Didática Geral	02	02	04	60
Metodologia do Ensino de Matemática	02	02	04	60
Laboratório de Ensino de Cálculo II	–	02	02	30
Lab. de Ensino de Construções Geométricas	–	02	02	30
Atividade Acadêmico Científica I	04	–	04	60
<b>Subtotal:</b>	<b>16</b>	<b>08</b>	<b>24</b>	<b>360</b>
<b>5º PERÍODO</b>				
Cálculo Diferencial e Integral III	04	–	04	60
Análise Combinatória	04	–	04	60
Metodologia do Trab. Científico em Matemática	–	02	02	30
Teoria dos Números	06	–	06	90
Laboratório de Ensino de Cálculo III	–	02	02	30
Laboratório de Ensino de Análise Combinatória	–	02	02	30
Estágio I	–	06	06	90
<b>Subtotal:</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>390</b>
<b>6º PERÍODO</b>				
Cálculo Diferencial e Integral IV	04	–	04	60
Física Fundamental I	04	–	04	60
Filosofia da Educação	02	02	04	60
Libras	02	02	04	60
Laboratório de Ensino de Cálculo IV	–	02	02	30
Laboratório de Ensino de Física I	–	02	02	30
Atividade Acadêmico Científica II	04	–	04	60
Estágio II	–	06	06	90
<b>Subtotal:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>450</b>

<b>7º PERÍODO</b>	<b>Teoria</b>	<b>Prática</b>	<b>Total</b>	
Física Fundamental III	04	–	04	60
Cálculo Numérico	04	–	04	60
Atividade Acadêmico Científica III	06	–	06	90
Laboratório de Ensino de Física III	–	02	02	30
Laboratório de Ensino de Cálculo Numérico	–	02	02	30
Estatística	04	–	04	60
Estágio III	–	07	07	105
<b>Subtotal:</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>435</b>
<b>8º PERÍODO</b>	<b>Teoria</b>	<b>Prática</b>	<b>Total</b>	
Análise Real Elementar	06	–	06	90
Álgebra I	06	–	06	90
Evolução da Matemática	04	–	04	60
TCC	02	02	04	60
Estágio IV	–	08	08	120
<b>Subtotal:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>420</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>130</b>	<b>71</b>	<b>201</b>	<b>3.015</b>

## ANEXO III

## DESENHO CURRICULAR

CONTEÚDOS DE NATUREZA CIENTÍFICO-CULTURAL		
CONTEÚDOS	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Cálculo Diferencial e Integral	Matemática Básica I	60
	Matemática Básica II	60
	Cálculo I	60
	Cálculo II	60
	Cálculo III	60
	Cálculo IV	60
Fundamentos de Análise	Análise Real Elementar	90
Fundamentos de Álgebra	Álgebra I	90
	Lógica Matemática	60
	Teoria dos Números	90
	Álgebra Linear Elementar	60
Evolução da Matemática	Evolução da Matemática	60
Geometria Analítica	Vetores e Geometria Analítica	60
Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	60
Inglês Básico	Inglês Básico	60
Libras	Libras	60
Fundamentos de Geometria	Construções Geométricas	60
	Geometria Plana	60
Cálculo Numérico	Cálculo Numérico	60
Informática	Informática no Ensino da Matemática	60
	Computação Básica	60
Fundamentos de Estatística e Probabilidade	Estatística	60
	Análise Combinatória	60
Física	Física Fundamental I	60
	Física Fundamental III	60
Educação	Introdução à Educação	60
	Didática Geral	60
	Filosofia da Educação	60
	Metodologia do Ensino de Matemática	60
	Metodologia do Trabalho Científico em Matemática	30
	Psicologia da Educação	60
Trabalho de Conclusão de Curso	TCC	60
<b>TOTAL</b>		<b>1.980</b>
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR		
CONTEÚDOS	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	Laboratório de Ensino em Matemática Básica I	30
	Laboratório de Ensino em Matemática Básica II	30
	Laboratório de Ensino em Cálculo I	30
	Laboratório de Ensino em Cálculo II	30
	Laboratório de Ensino em Cálculo III	30
	Laboratório de Ensino em Cálculo IV	30
	Laboratório de Ensino de Análise Combinatória	30
	Laboratório em Física Fundamental I	30
	Laboratório em Física Fundamental III	30
	Laboratório de Ensino em Geometria Plana	30

	Laboratório de Ensino em Álgebra Linear Elementar	30
	Laboratório de Ensino em Construções Geométricas	30
	Laboratório de Ensino em Cálculo Numérico	30
	Laboratório de Ensino em Vetores e Geometria Analítica	30
<b>Total</b>		<b>420</b>
<b>ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO</b>		
Estágio Supervisionado	Estágio I	90
	Estágio II	90
	Estágio III	105
	Estágio IV	120
<b>Total</b>		<b>405</b>
<b>ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAL</b>		
Atividades Complementares	Atividade Acadêmico-Científica I	60
	Atividade Acadêmico-Científica II	60
	Atividade Acadêmico-Científica III	90
<b>Total</b>		<b>210</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>3.015</b>